

La Brigada Cacomixtle



Licenciatura en Desarrollo Humano
para la Sustentabilidad



Explorando Nuestro Municipio

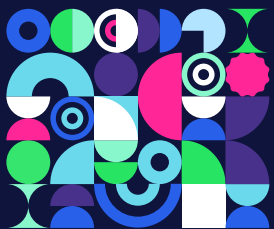


Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.



Secretaría de
Desarrollo Urbano
y Medio Ambiente

Corregidora
A paso firme.



La Brigda Cacomixtle

- Lic. Josué David Guerrero Trápala**
Presidente Municipal de Corregidora
- Dra. Silvia Lorena Amaya Llano**
Rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro
- Mtro. Yamil Kuri Soto**
Secretario de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente
- Dr. José Salvador Arellano Rodríguez**
Director de la Facultad de Filosofía
- Mtro. David Alfredo Villa Hernández**
Director del Instituto del Medio Ambiente del
Municipio de Corregidora
- Mtra. Mercedes Cabrera Rosas**
Responsable técnico del PEASC

La Brigda Cacomixtle

Explorando Nuestro Municipio

Este cuadernillo de educación ambiental infantil se desarrolló como parte del Programa Municipal de Educación Ambiental para la Sustentabilidad de Corregidora. Por iniciativa del Instituto Municipal de Medio Ambiente del municipio de Corregidora. En colaboración con la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad y del Laboratorio de Incidencia en Procesos y Sistemas Socioecológicos Urbanos (LIPSSU) de la Facultad de Filosofía, Universidad Autónoma de Querétaro y del Laboratorio de Estudios Urbanos y Sustentabilidad (LABUR).

Ilustración

Aurora Gómez Espinoza

Diseño y edición

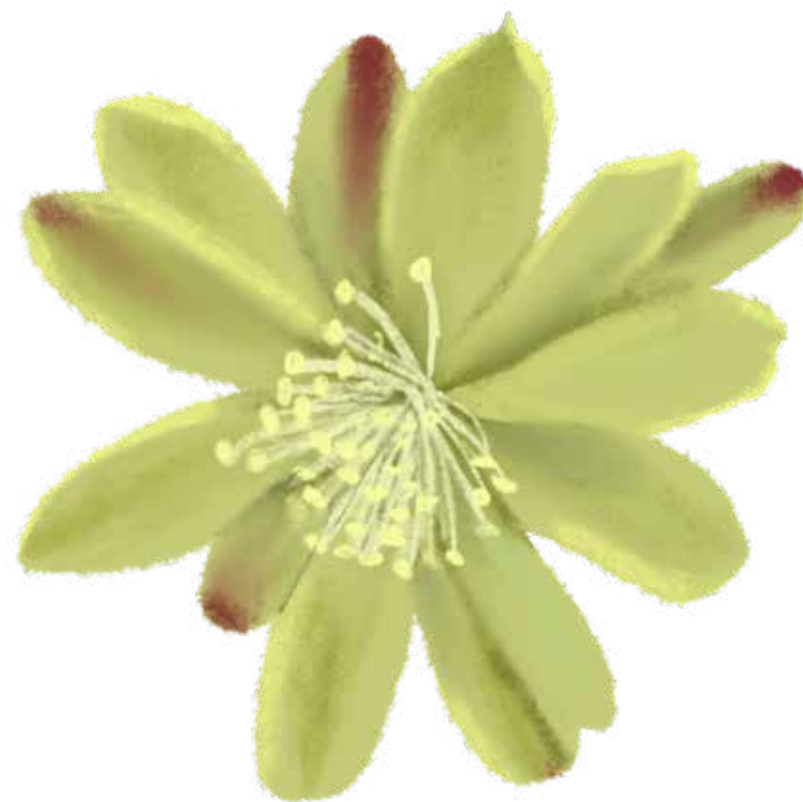
Aurora Gómez Espinoza
Manuel Agustín Velázquez

Concepción y cuidado del contenido

Mercedes Cabrera Rosas
Aurora Gómez Espinoza
Daniela Arredondo Munguía
Karla Olvera Rodríguez
Manuel Agustín Velázquez Luévanos
María Fernanda Guzmán Guerrero

Revisión

Mónica Ribeiro Palacios
Universidad Autónoma de Querétaro
Edgar Belmont Cortés
Universidad Autónoma de Querétaro
Lorena Hernández
Perro Negro Ediciones



PRESENTACIÓN

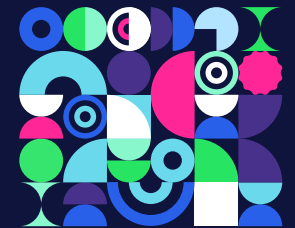
Actualmente, nuestro planeta enfrenta grandes desafíos sociales, económicos y ambientales, debido a diversas actividades humanas que realizamos a diario. Por ello, en el Municipio de Corregidora hemos asumido el compromiso de actuar para proteger nuestro medio ambiente.

Con este propósito, y reafirmando nuestro deber de construir un mejor lugar para vivir, el Presidente Municipal, Chepe Guerrero, junto con toda la administración y con apoyo de la Universidad Autónoma de Querétaro, ha puesto en marcha el "Programa de Educación Ambiental para la Sustentabilidad de Corregidora".

Este programa ha sido diseñado especialmente para ti, con la certeza de que te brindará valiosos aprendizajes y, sobre todo, fortalecerá tu sentido de responsabilidad con el entorno en el que vivimos. Cuidar y proteger nuestro medio ambiente es una tarea de todos y todas, y el momento de actuar es hoy, ahora.

Cada acción que tomemos contribuirá a forjar un mejor futuro, en la medida en que nos comprometamos con el cuidado del planeta, nuestra calidad de vida también mejorará. Por eso, te invitamos a participar, disfrutar y aprender de forma colaborativa. Con pasos firmes, sigamos construyendo un Corregidora más sustentable.

Mtro. David Alfredo Villa Hernández
Director del Instituto del Medio Ambiente del Municipio de Corregidora





La Brigada Cacomixtle

**Explorando
Nuestro Municipio**

**¡Te estamos
buscando!**

*Somos María, Santi y Caco,
la "Brigada cacomixtle"*

*Nos gusta explorar y conocer
Corregidora con Caco,
él es nuestro guía, es muy sabio.*

Si continúas leyendo, estarás uniéndote a la Brigada, donde compartiremos viajes, secretos y misiones que cambiarán nuestro mundo .

*¿Estás dentro?,
deja tu huella en el juramento del equipo.*

Comencemos la aventura!



¿Sabías que los cacomixtles son protectores de los bosques?



Cuando este mamífero come insectos, ayuda a que no dañen los árboles. Además, junta las semillas de las frutas que se come y las pone en pequeños montones.

Cuando llueve o el viento sopla, esas semillas germinan y...

¡crecen nuevas plantitas!



Cacö.

La aventura de hoy comienza en casa de mi abuela.

Estábamos haciendo una investigación del pasado de nuestra ciudad para una tarea y ella nos mostró un álbum de fotos de su infancia en Corregidora.

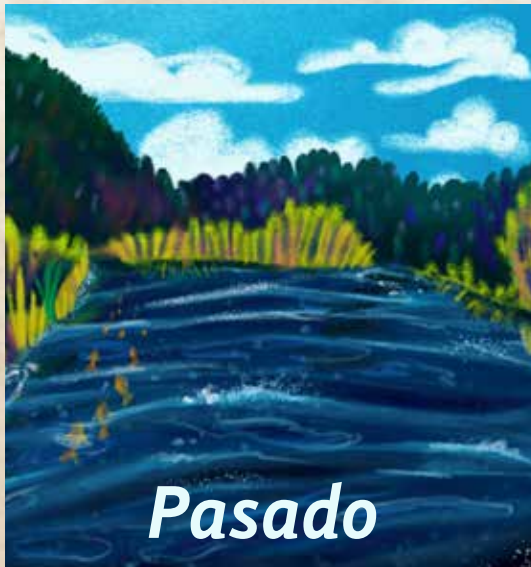


María y yo nos dimos cuenta de que mi abuela se puso triste.

Nos contó que antes el río estaba limpio, lleno de plantas, animales y al salir de la escuela nadaba con sus amigos, pero ahora ya no es así.

¿Qué es lo que cambió?

¿Porqué crees que eso entristeció a mi abuela?



Pasado



Presente

Ayúdanos a encontrar las diferencias del río de antes y ahora encerrándolas en círculos.

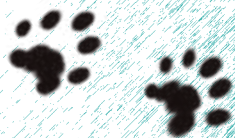


*Después de platicar sobre el
río, nos dimos cuenta que
nuestro municipio no siempre
ha sido como se ve hoy.*

***¡Vamos
a explorarlo!***

*Para entender más del pasado,
mi abuela nos invitó a un lugar muy antiguo, se llama
“Zona Arqueológica el Cerrito”, y tiene 1325 años ¿lo conoces?.*

Mientras un guía nos cuenta sobre las primeras personas que vivían aquí, yo me preguntaba si Caco los recuerda, pues ha estado por aquí desde mucho tiempo antes que los humanos.



Por cierto, María dice que ha estado viendo a Caco espiándonos desde un árbol, ¿lo has visto?

Cuando el recorrido terminó, fuimos a explorar el jardín, mientras la abuela tomaba un café con la mamá de María.

- ¡Mira! Dijo María.

- Caco entró dentro de ese arbusto, ¡Sigámoslo! Seguro nos quiere mostrar algo.

¿Tú, crees que sea una aventura?

¡Acompáñanos!



**-¿Qué está pasando Santi?
¡Siento que la tierra vibra!**



**-¡No veo nada con este viento!,
¡pero ya veo una luz al final del camino!, ¿qué será?**

**-¿Qué sucedió?
¿Por qué la pirámide luce tan diferente?**



**-¡No solo la
pirámide!
¡hay mucha naturaleza en
todas partes!**

¿Sabías que
el Cerrito tiene
1325 años?



La pirámide se creó hace 1,325
años (en el 700 después de Cristo)
y comenzó como un centro
ceremonial.

Cuando llegaron grandes grupos
de personas de la cultura
Tehotihuacana buscando
un nuevo hogar...

y comenzaron
a construir
El Cerrito.

La misión de hoy es observar el pasado con ojos y oídos bien abiertos. Nadie puede verlos, pero ustedes pueden ver, sentir y anotar todo lo que quieran y vayan aprendiendo.

**–Wooow,
¿Dónde estamos?** **–¡Estamos
en el pasado, María!**

Podrán estar aquí sólo hasta que se caiga el último pétalo de esta flor de garambullo, después regresarán al presente.

**Santi comenzó a escribir
unas listas en su
cuaderno de
exploración.**



**Yo junté todo tipo de hojas
de plantas. Quiero ver
cuáles seguimos
encontrando hoy en día en
Corregidora.**

**Tú también busca algunas,
¿encuentras las mismas
que Santi y yo?**

**¡Dibújalas y observa si
se parecen a las nuestras!**

¿Sabías que en
Corregidora
hay 318 tipos de
plantas?

***Pero 7 de ellas están en
peligro de desaparecer.***

***Además, entre los 396
animales que viven aquí,
23 también están en riesgo.***

***¡Es muy importante cuidar y
proteger a todos estos seres
para que sigan viviendo en
nuestra comunidad!***

Secretaría de Movilidad,
Desarrollo Urbano y Ecología, 2021.
SEMARNAT, 2019.



**Lista elaborada por Santi
“Cosas que me gustan
del pasado”**

1. Que hay muchos garmbullos.
2. Muchos seres vivos.
3. Las personas hacen sus casas, ropa y comida.
4. Toda la comunidad cuidaba a los niños y niñas.

**“Cosas que me gustan
del presente”**

- 1.El museo de la Zona Arqueológica El Cerrito.
2. _____
3. _____
4. _____

**¿Le ayudas a Santi
a terminar sus listas?**

**¿Alguna de estas escenas
las has visto en donde vives?**



Después de ese viaje al pasado, Santi y yo nos dimos cuenta de cuánta naturaleza nos falta, cuántos colores, animales y plantas ya no existen en nuestro municipio.

*En cambio, ahora sentimos muchos sonidos, olores y objetos que son estresantes o nos enferman.
¡Extraño el pasado!*



¡Les mostré el pasado para que notaran que el presente ha cambiado!, le faltan cosas que nos hacían felices, pero, ahora que lo notan y sienten, ¿se prepararon para otra aventura?



***Días después, María y yo
estábamos en el parque,
tomando una nieve de
garambullo, ¡Ahora es nuestra
planta favorita!***

***Llevábamos días esperando a
que la próxima aventura
comenzara. Estábamos
acostados bajo un árbol,
mirando las nubes, cuando una
flor de garambullo cayó sobre
nuestras caras !Era Caco,
enviándonos a la siguiente
aventura!***



*De repente, la tierra empezó
a vibrar y el viento a soplar.
Cerramos los ojos y María
apretó mi mano,
emocionada y nerviosa como
yo. Pero con Caco estando
cerca, el miedo desaparece.*

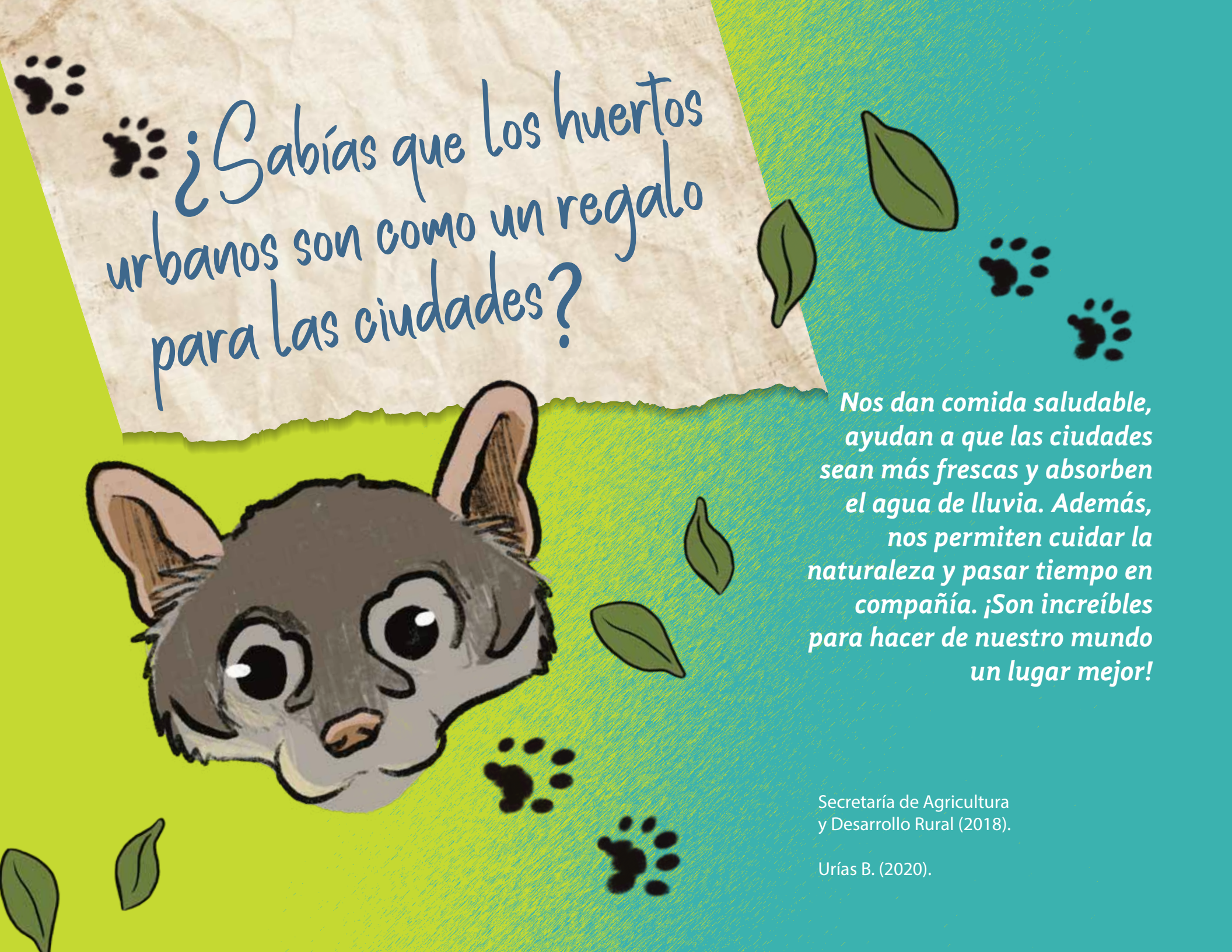
*¡Zaaaaz!, Abrimos los ojos,
era como ver el futuro
encima del presente, como si
nuestros ojos pudieran ver las
cosas que van a cambiar más
adelante.*



**—¡Mira Santi, de nuevo
tenemos naturaleza
en la ciudad!**

*La gente caminaba en la plaza y
recolectaba de los huertos. Todas las
personas en el municipio parecían ser
amigables, nadie tenía prisa y
disfrutaban sentir la naturaleza que
estaba a su alrededor de muchas maneras.
¡Todos y todas compartían la bienvenida!*

**—¡Mira todo lo que las
personas pueden
hacer en la calle!**



¿Sabías que los huertos urbanos son como un regalo para las ciudades?

Nos dan comida saludable, ayudan a que las ciudades sean más frescas y absorben el agua de lluvia. Además, nos permiten cuidar la naturaleza y pasar tiempo en compañía. ¡Son increíbles para hacer de nuestro mundo un lugar mejor!

Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (2018).

Urías B. (2020).

-Este es el futuro que ustedes pueden crear-

Les dijo Caco.

– Exploren, imaginen, ¡porque tienen todo un camino para construirlo, e invitar a mas personas, a soñar con ustedes!

Un futuro posible, donde vivamos felices y tranquilos, disfrutando con la naturaleza y la amistad.

María y Santi se miraron con emoción...

Eso es bueno. Si el pasado nos hace extrañar, el futuro nos deberá emocionar. Porque **TODO CAMBIA**. Y eso es una invitación, para quien la sabe escuchar.

**La Brigada
Cacomixtle**





Ayúdanos a ver un futuro diferente y emocionante desde tus ojos. Responde:

Me gustaría vivir en

Una ciudad que cuida a

Una ciudad donde las casas tienen

Una ciudad donde pueda tener cerca

Una ciudad donde se aplaude que

y nadie quiere que

Una ciudad donde hacemos cosas en colectivo, como

Una ciudad que

Después de responder las preguntas y con el ejemplo de la página anterior: Pega una foto o dibuja algún lugar a tu alrededor.

Usa tus respuestas para tener ideas de cómo se vería ese lugar en el futuro.

Puedes pegar recortes, o dibujos nuevos encima para ver ese cambio en el futuro.

Después de toda esta aventura, eres parte de

*Queremos conocerte. Dibújate
junto a María, Santi y Caco.*

**La Brigada
Cacomixtle**

¿Te gustó la aventura?

Completa
y recorta tu insignia

La Brigda
Cacomixtle



A continuación
puedes realizar
más actividades
de la brigada



**!Veo,
Veo!**

*Elige un lugar en el patio de tu casa o de tu escuela y observa. ¿Qué elementos de la naturaleza hay ahí?
¡Dibújalos en el espacio de abajo y dinos cuál es tu favorito!*



¡Investigación, Lugar !

Antes

Después



Pregúntale a tu abue, a tu papá, a tu mamá, o algún familiar mayor que tú ¿En qué lugar de Corregidora tuvieron experiencias bonitas con la naturaleza cuando eran peques? Pregúntales también, ¿cómo esos lugares han cambiado? Escribe en el espacio de abajo lo que descubriste y dibuja algo que lo represente.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a thin blue border, intended for the student to write and draw.A second large, empty rectangular box with rounded corners and a thin blue border, identical to the one above.

Mis compañeros de aventuras

**Reúnete con tus amistades y platiquen.
¿Qué lugar de su ciudad les gusta
más para pasar tiempo en compañía,
y explorar la naturaleza?
¿Qué actividades les gusta hacer ahí?**



Relaciona

Relaciona los lugares emblemáticos de Corregidora con sus datos curiosos



Plaza Miguel Hidalgo



Plaza del Gran Cué



Zona Arqueológica El Cerrito



Parroquia San Francisco Galileo



Río El Pueblito

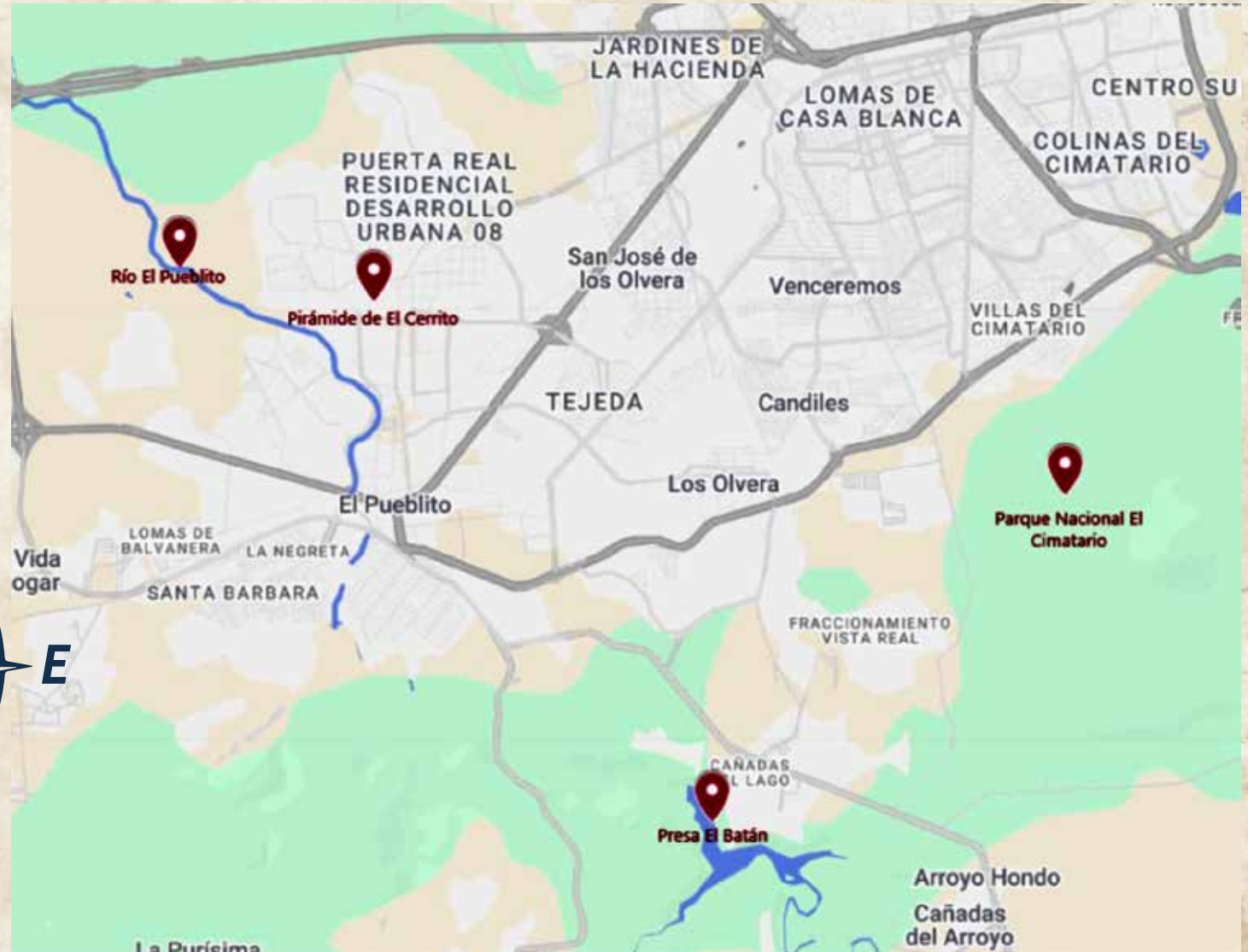
- **Este lugar alberga alrededor de 186 especies vegetales y de fauna nativa.**
- **Este lugar es hogar de la tortuga casquito del cangrejo de la barranca.**
- **Este lugar alberga un kiosco tradicional que, a veces, es sede de eventos culturales.**
- **Este lugar celebra su fiesta patronal en octubre y a sus afueras se coloca un mercadito concurrido los fines de semana.**
- **La estatua de este lugar representa “El Paseo del Buey”, tradición con más de 280 años de antigüedad.**

Cartógrafos

Observa el mapa de Corregidora y con ayuda de la rosa de los vientos responde las siguientes preguntas:

El Batán se encuentra a _____ de _____.
La pirámide está _____ de _____ y de _____.

El Río El Pueblito está _____.
La presa El Batán está _____ de _____.



Recorta y pega

(1 de 2)

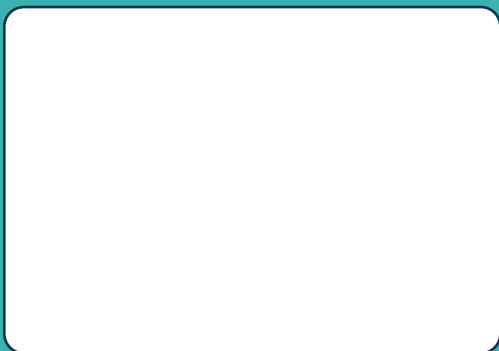
Recorta los elementos de la biodiversidad de Corregidora que están en la página y pégalos donde corresponda.



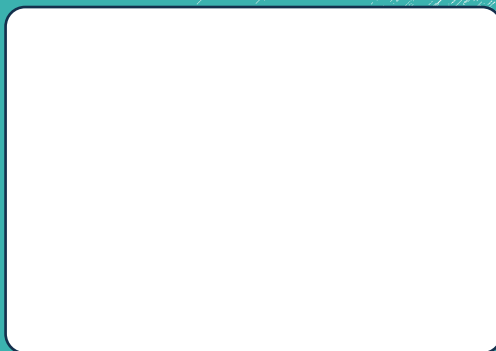
Recorta y pega

(2 de 2)

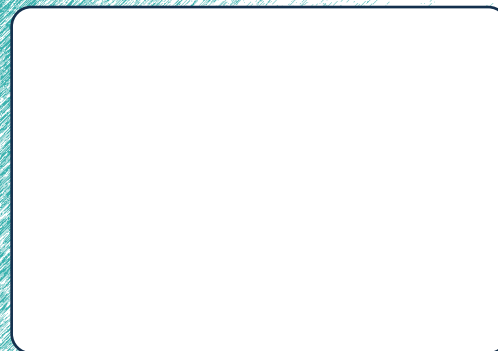
Recorta los elementos de la biodiversidad de Corregidora que están en la página y pégalos donde corresponda.



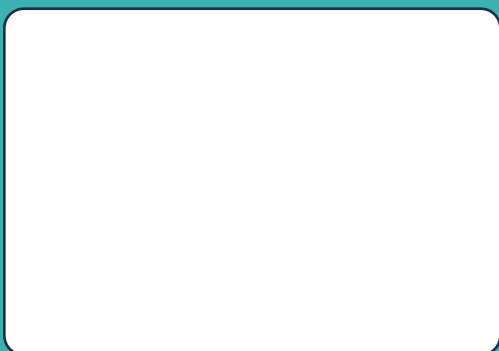
Zorra Gris



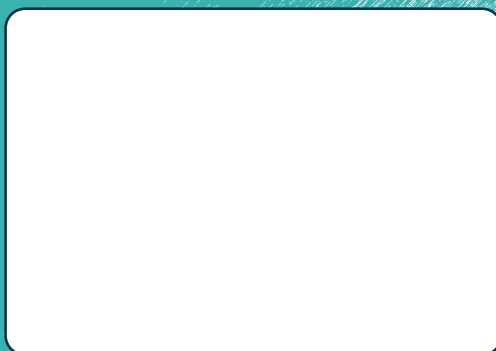
Garambullo



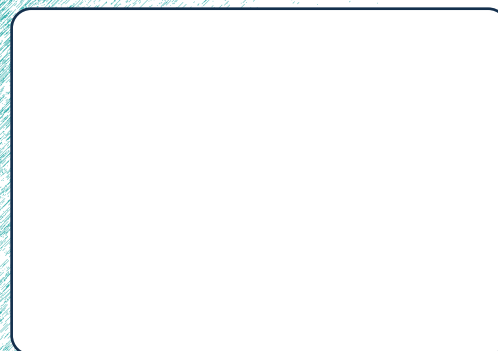
Murciélago magueyero



Venado Cola Blanca



Colibrí Cabeza Violeta



**Serpiente de Cascabel
Cola Negra**

Une las definiciones con las imágenes

Las especies que recortaste y pegaste en la página anterior viven en Corregidora. Sin embargo, muchas de ellas están amenazadas por las actividades humanas. A continuación, te presentamos las principales causas de pérdida de Biodiversidad, es decir, las causas que ponen en peligro de desaparecer a las especies.



Contaminación



Pérdida de Hábitat



Cambio Climático



Sobre Explotación



Especies Invasoras

Se refiere al aumento de la temperatura en el planeta, derivado de las actividades humanas. Ocasiona cambios en los patrones del clima, sequías, inundaciones, enfermedades y la desaparición de especies.

Se refiere a la destrucción de los ecosistemas por actividades humanas que dejan sin hogar a diversas especies.

Cuando se toman demasiadas plantas o animales de la naturaleza para satisfacer las necesidades humanas. Se toman tan rápido que la naturaleza no tiene tiempo de recuperarse, provocando la desaparición de algunas de esas especies.

Se refiere a la introducción de sustancias nocivas al ambiente.

Animales o plantas que los humanos llevan a lugares de los que no son originarios, y que, como no tienen depredadores, se reproducen mucho y compiten con las especies que sí son originarias del lugar,

Emociones

*Dibuja ¿Cómo te gustaría ayudar
para que la Biodiversidad
de Corregidora no desaparezca?*

*¿Cómo te sientes de conocer
la Biodiversidad de tu Municipio?*



*¿Cómo te sentirías
si esa Biodiversidad desaparece?*



La Brigada Cacomixtle



Referencias.

Sobre los cacomixtles

Pérez, P. & Juárez, F. (2018).
Cacomixtle: un carnívoro que
restaura el bosque [Folleto]
[https://www.biodiversidad.gob.m
x/Difusion/SDB/2018/imagenes/
usuarios/semana/materiales/111
2/2018-05-18_11-25-06_D%C3%
8DPTICO%20CACOMIXTLE.pdf](https://www.biodiversidad.gob.mx/Difusion/SDB/2018/imagenes/usuarios/semana/materiales/1112/2018-05-18_11-25-06_D%C3%8DPTICO%20CACOMIXTLE.pdf)

Sobre el cerrito

INAH. [Centro INAH Querétaro].
(26 de agosto de 2020). El Cerrito,
Zona de Monumentos
Arqueológicos. [Video adjunto]
[Publicación de estado]. Facebook.
[https://www.facebook.com/share
/v/1AHLjnFGsi/](https://www.facebook.com/share/v/1AHLjnFGsi/)

Secretaría de Movilidad,
Desarrollo Urbano y Ecología
(2021). Diagnóstico ambiental:
Municipio de Corregidora.
Recuperado de:
[https://corregidora.gob.mx/ecolo
gia/assets/docs/5/diagnosticoa
mbiental.pdf](https://corregidora.gob.mx/ecologia/assets/docs/5/diagnosticoambiental.pdf)

Referencias.

Sobre la pérdida de biodiversidad

Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (2018). Huerto de traspatio, sustentable y saludable. Recuperado de: <https://www.gob.mx/agricultura/es/articulos/huerto-de-traspatio-sustentable-y-saludable>

SEMARNAT (2019). Norma Oficial Mexicana.

NOM-059-SEMARNAT-2019. Diario Oficial de la Federación (DOF), jueves 30 de diciembre de 2010.

Sobre los huertos urbanos

Urías Borbón, D. S., & Ochoa de la Torre, J. M. (2020). Huertos urbanos como estrategia de resiliencia urbana en países en desarrollo. Vivienda Y Comunidades Sustentables, (8), 81–102. <https://doi.org/10.32870/rvcs.v0i8.143>

Fotografías

Sobre la flora y fauna (Recorta y Pega).

Gray, M. L. (2017). Foto de *Urocyon cinereoargenteus* (Zorra Gris).

Karre, G. (2017). Foto de *Pheucticus melanocephalus*

Moreno-Valdez, A. (2004). Foto de *Leptonycteris yerbabuenae* (Murciélago Magueyero Menor).

Moore, L. D. (2024). *Odocoileus virginianus* (Venado de Cola Blanca).

Olvera, C. (2020). Foto de *Crotalus molossus ssp. nigrescens* (Cascabel de Cola Negra)